Základní škola a Mateřská škola Doudleby nad Orlicí

*Školní vzdělávací program:*

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

„CÍLEM PRIMÁRNÍ PREVENCE JE ZVÝŠENÍ ODOLNOSTI DĚTÍ A MLÁDEŽE VŮČI SOCIÁLNĚ- NEŽÁDOUCÍM JEVŮM. PŘEDEVŠÍM VÉST DĚTI KE SPRÁVNÝM POSTOJŮM VŮČI ZÁTĚŽÍM A PROBLÉMŮM.“

ZÁŘÍ 2025

ZPRACOVALA : Mgr. Ivana Machačová

SCHVÁLIL : Mgr. Jan Roleček, ředitel školy



**Obsah:**

**Úvod: 3**

1.1. Charakteristika školy 3

1.2. Podklady v legislativě 3

**2. Vlastní MPP 4**

* Cíle našeho MPP 4
* Metody práce 6
* Zařazení MPP do jednotlivých předmětů 6
* Školní a mimoškolní aktivity 9
* Vzdělávání pedagogických pracovníků 11
* Spolupráce s rodiči, místními spolky 11

a organizacemi

* Spolupráce s odbornými institucemi 12

**3. Závěr 14**

**1. Úvod:**

Rizikové chování patří mezi způsoby chování společensky nepřijatelné, které v celé své šíři značně ohrožují především mládež v kritičtějším období – tj. v období puberty a dospívání, ale obecněji jsou rizikem, které negativně ovlivňuje základní hodnoty jedince, rodiny i celé společnosti.

Mezi tyto jevy patří:

* užívání návykových látek (od zdánlivě nevinného kouření, přes alkoholické nápoje, drogy až po zneužívání léků)
* šikana
* závislost na virtuálních drogách (počítačové hry, televize a video)
* patologické hráčství (gambling)
* vandalismus a jiné formy násilného chování
* kriminalita a delikvence
* intolerance, rasismus a xenofobie

V současné době se zdá, že nejenže počet těchto jevů narůstá, ale dostává se stále k nižším a nižším věkovým kategoriím. Je naprosto nezbytné, aby se společnost pokusila těmto jevům nejen bránit, ale co nejvíce zamezit. Významnou úlohu zde hraje široká a řádná informovanost veřejnosti, která nutně musí začít již od útlého věku dětí a mládeže. Nezastupitelné místo zde mají i základní školy.

**1.1. Charakteristika školy**

Základní škola Doudleby nad Orlicí leží v podhůří Orlických hor v okrese Rychnov nad Kněžnou, který náleží Královéhradeckému kraji. 1. – 9. ročník 218 žáků. Ve čtyřpatrové budově je 12 tříd pro jednotlivé ročníky, multimediální učebny, počítačová učebna, jazyková učebna. Tělocvična je plně využívána hodinami tělesné výchovy i mnohými sportovními organizacemi.

**1.2. Podklady v legislativě**

Minimálně preventivní program je zpracován na základě zákona č. 561/2004 Sb., Školského zákona a příslušných prováděcích předpisů (zejména vyhlášky č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plněn povinné školní docházky, č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami); zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších přepisů; zákona č. 94/1963 Sb., o rodině ve znění pozdějších předpisů; zákona č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami; Listiny základních práv a svobod; Úmluvy o právech dítěte a dalších zákonných předpisů ČR.

**2. Vlastní MPP**

**2.1. Cíle našeho MPP**

Na naší škole vzniklo školní poradenské pracoviště. Jeho členy jsou Jan Roleček– ředitel školy, Ivana Machačová – školní metodik prevence, František Klapal–výchovný poradce, Ivana Potůčková –školní logopedický asistent, Kristýna Rykrová – speciální pedagog.

Cílem školy je i nadále primární prevence a posilování odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům. K tomu je zapotřebí soustavně a dlouhodobě zapojovat všechny pedagogické pracovníky i ostatní zaměstnance školy a ve zvýšené míře žáky zejména vyšších ročníků. Za základ považujeme informovanost žáků v hodinách jednotlivých výchovně-vzdělávacích předmětů

vycházejících z jednotlivých témat zapracovaných do tematických plánů. Důraz je položen na práci všech třídních učitelů, kteří mohou výraznou měrou ovlivňovat své žáky, jejich postoj, chování ke školnímu majetku, toleranci, spolupráci a vzájemné úctě, to vše na neformální bázi při komunikaci se žáky. Jsme si vědomi, že významnými pomocníky v plnění našich cílů jsou samotní žáci. Budeme se snažit vést žáky k vhodnému využívání volného času. Žáci mají k dispozici nástěnku, kde najdou potřebné informace.

Za priority naše škola považuje ve všech devíti ročnících:

* **zabránit záškoláctví**
* důslednou kontrolou žáků a dodržováním pravidel pro způsob omlouvání daných školním řádem
* užší spoluprací s rodinou
* ve spolupráci s dětskými lékaři
* spoluprací se sociálním odborem MÚ v Kostelci n. O.
* **prevence kouření a požívání omamných látek a drog**
* soustavným a opakovaným poukazováním na skryté nebezpečí, které s sebou přinášejí (v hodinách, nástěnky)
* besedy a vzdělávací akce
* **udržet a upevňovat přátelské vztahy mezi žáky, bez projevů rasismu a xenofobie, zamezovat šikaně**
* práce s problematickými jedinci, skupinou žáků či celými třídními kolektivy
* spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou
* **vychovávat žáky k tomu, aby si vážili svého i majetku ostatních a zabránit tak ničení soukromých a školních věcí**
* **v letošním školním roce pedagogická**

Žák vstupuje do areálu školy s vypnutým mobilním telefonem a jiným ICT zařízením a nepoužívá je při vyučovacích hodinách, o přestávkách, ve školní jídelně a školní družině. Žák smí použít mobilní telefon pouze na pokyn vyučujícího v souvislosti s výukou. Dál v nejnutnějších případech pro kontakt se zákonným zástupcem, a to se svolením pedagogického pracovníka. Po odchodu z areálu školy si žák může mobil opět zapnout.“

Cílem MPP na naší škole je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti, k získávání dovedností a návyků v oblasti komunikace, tolerance, důvěry, vzájemné úcty a sebeúcty, vytváření bezpečného prostředí a dobrých vztahů s rodiči. Snažíme se ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Po pěti letech by děti měly umět:

* definovat rodinu jako zázemí a útočiště
* zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
* mít základní sociální dovednosti
* umět se chránit před cizími lidmi
* mít základní zdravotní návyky
* umět si správně zorganizovat svůj volný čas
* umět rozlišit léky a návykové látky
* znát přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
* znát následky užívání návykových látek
* umět odmítat

Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět:

* pojmenovat základní návykové látky
* znát jejich účinky na lidský organizmus
* orientovat se v problematice závislosti
* znát základní právní normy
* vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
* posilovat své sebevědomí
* správně se rozhodovat, odmítat
* zaujímat zdravé životní postoje
* orientovat se v problematice sexuální výchovy
* bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
* zvládat základní sociální dovednosti

**2.2. Metody práce**

V rámci výuky budou kromě tradičních metod práce využívány také další metody, které se osvědčily. Výchova ke zdravému životnímu stylu bude probíhat mezipředmětově.

**Používané metody práce:**

* Výklad - informace
* Samostatná práce – výtvarné práce, koláže, slohové práce, referáty, projekty
* Besedy – pozvaní odborníci, diskuze
* Sociální hry, komunikační hry, hraní rolí, obhajoba názoru, trénování způsobů odmítání drogy
* Párová, skupinová práce ve třídě
* Skupinové práce napříč třídami – projekty, sportovní hry

**2.3. Zařazení MPP do jednotlivých tříd a předmětů**

I. Stupeň

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Třída | Předmět | Téma | Měsíc |
| 1. | Čj sloh | Jsem školák- třída o přestávceFormy vhodného chováníŽivot v rodiněČlověk a zdraví – osobní hygienaČlověk a příroda | ZáříŘíjenListopadÚnorČerven |
| 2. | Čj čtení | Romové a jejich odlišná kulturaRozpoznání domácího násilí | Listopad |
| 3. | PrvoukaČj čtení | DomovPečujeme o své zdravíRasismus, šikana | ŘíjenČervenListopad |
| 4. | Člověk a jeho svět – vlastivědaČj čteníČj slohČJS - přírodověda | ČR – vláda, parlament, zákony, dětská právaHraniční přechody, otevřené hranice v EU, rasismusO bezohledném slonovi /bezohlední lidé/ přísloví a rčeníRozhovor, omluvaVýznam části kvetoucích rostlin pro člověka - nebezpečí drog | ZáříŘíjenŘíjenLedenDuben |
| 5. | ČJS – PřRvPř – Vl | Lidské tělo, zdraví člověka, vztah k životnímu prostředí /vandalismus/Stravování, příprava jídelního stolu /poruchy příjmu potravy/Lidské rasy, vztahy mezi národy | BřezenDubenProsinecKvětenDuben |

II. stupeň

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Předmět | Třída | TÉMA | Měsíc |
| **Výchova ke zdraví** | 6. | Komunikace v rodiněMezigenerační konfliktyRozvoj kladných partnerských vztahůZdravá výživa, pohybové aktivityPrevence zneužívání návykových látek | ListopadProsinecÚnorKvěten |
| 7. | Zásady zodpovědného sexuálního chováníMetody antikoncepceTělesná a duševní hygienaVýživa a zdraví, pohyb a zdraví | ŘíjenListopadÚnorBřezen - červen |
| 8. | Vliv rodičů, vrstevníků, školy a médií na jedinceManipulativní vliv náboženských sektAsertivní chováníZávislost na návykových látkáchSexuální kriminalitaFormy a stupně individuálního násilíSexualita a zákonCentra odborné pomoci, linky důvěry | ŘíjenProsinecProsinecLedenÚnorBřezenDubenČerven |
| **Výchova k občanství** | 6. | Naše škola – sestavení pravidel chováníRežim dneZloději časuHodnotový žebříčekNárodnostní menšiny, rasismus, xenofobie, extremismus | ZáříŘíjenListopadProsinecČerven |
| 7. | Základní pravidla společenského chováníVandalstvíDesatero zacházení s majetkemAktivní a pasivní zábavaPrávo a morálkaTrestní, občanský a obchodní zákoníkZákon o rodině | ZáříListopadBřezenDubenČerven |
| 8. | Člověk a dospíváníHledání nového naplnění životaŠikana, komunikace, asertivní jednání, promiskuita, sexualitaZdravý způsob života, zásady zdravé výživyNáhražky smyslu života, volba povolání | ZáříŘíjenListopadProsinecLedenÚnor - březen |
| 9. | Spolupráce lidíListina základních práv a svobodSociální péče a sociální politika státuVýchova k demokraciiNebezpečné náboženské společnosti, hnutí a sekty | ZáříŘíjenKvětenČerven |
| **Chemie** | 9. | UhlovodíkyDeriváty uhlovodíkůChemie a společnost | LedenBřezenKvěten |
| **Přírodopis** | 6.7.8. | HoubyBotanika – čeleď makovitéBiologie člověka – soustavyNávykové látky, AIDS | ČervenKvětenLeden -březen |
| **Matematika** | 8. | Výrazy – slovní úlohyRovnice – slovní úlohy | BřezenDuben |
| **Německý jazyk** | 8.9. | Denní programVolný čas, koníčky | Listopad |
| **Informatika** | 6. – 9. | Patologické hráčstvíNebezpečí z internetuPočítačová kriminalita | Průběžně |
| **Dějepis** | 6. – 9. |  Rasismus, xenofobie, zneužívání drog | Průběžně |
| **Zeměpis** | 6. | Afrika – obyvatelstvo, sídla | Duben |
| 7. | Amerika – obyvatelstvo, USAAsie, Blízký východ, jižní AsieEvropa - obyvatelstvo | ListopadÚnor, březenČerven |
| 8. | Česká republika - vývoj | Únor |
| 9. | Politický zeměpis – ohniska neklidu v současném světěObyvatelstvo – lidské rasy, náboženství ve světě | Květen |
| **Český jazyk a literatura** | 6. – 9. | Slohové úvahy na téma šikana, alkohol, partnerství, …Radek John, Karel Poláček, Karel Čapek | Průběžně |

**2.4.** **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Akce školy ve školním roce 2025/2026:**

**Září 2025:** 6. tř., adaptační kurz

 Aktivní září – Pěškobus

 Sportovní den – dopravní výchova, zdravotnický kroužek

 4. – 9. ročník

 videoprojekce Kostelec nad Orlicí – 6. – 9. třída**-**Indie

**Říjen 2025:** Kolíčkový den –charitativní akce

 okresní kolo ve florbalu

**Listopad 2025:** Advent na sýpce **–** Rokytnice v O.h.

turnaj ve florbalu

 vánoční dílny, slavnostní rozsvícení vánočního stromu

**Únor 2026:** přehazovaná dívky - 6., 7. třída

**Březen 2026**: lyžařský kurz – 7. třída

 vybíjená – 6. třída

 přehazovaná dívky : 8. – 9. třída

 **Duben 2026:** archeopark Všestary – 6. třída

 **Květen 2026: v**ýběr žáků ZŠ, trénink na dopravním hřišti

 Okresní kolo dopravní soutěže

 Terezín -8.A, 8.B, 9. třídy

 Turistický kurz – Sněžka, 6. třída

 Josefov – exkurze – 7. třída

 **Červen 2026**: – poznávací zájezd Německo – 8.A,8.B,9. třídy

 cyklistický kurz – 8. třída, Stříbrný rybník

vodácký kurz – 9. třída

slavnostní vyřazení žáků 9. tř.

* V tomto školním roce proběhne celoškolní preventivní program ve spolupráci s Policií ČR - por. PhDr. Jaroslav Matoušek, MBA, LL.M.
 komisař
* 1. třída – Policie a IZS
* 4. třída – Bezpečně kyberprostoru
* 8. a 9. třídy – Trestní zodpovědnost
* 7. – Nebezpečí kolem nás, víš, co dělat….
* 6.A, 6. B – Bezpečně v kyberprostoru

**Akce školní družiny:**

Školní družina pod vedením Dany Petrové se ve velké míře již několik let podílí na spolupráci školy s rodiči a p. vychovatelka připravuje mnoho pěkných akcí.

Školní družina spolupracuje s místní knihovnou, a to především akcí Počteníčko každý měsíc a každoročně se koná Noc s Adersenem.

Dále bude zařazen pěší výlet do [Komunitního centra Záměl a Zahrada Dobromysl](https://search.seznam.cz/?q=Komunitn%C3%AD+centrum+Z%C3%A1m%C4%9Bl+a+Zahrada+Dobromysl+-+Z%C3%A1m%C4%9Bl+51&utm_content=addr&utm_term=Z%C3%A1m%C4%9Bl%2051&utm_medium=hint&utm_source=search.seznam.cz) a  návštěva zámku s prohlídkou, Babiččin dvoreček, Přírodovědné muzeum - Doudleby nad Orlicí.

Dále školní družina spolupracuje s dalšími místními organizacemi – například s myslivci – sběr kaštanů, přednášky, videoprojekce.

Žákům školy jsou v letošním školním roce nabídnuty kroužky:

* Paličkování – B. Drtinová
* Keramika – E. Hořčičková
* Pěvecký sbor – K. Čižinská
* Florbal – H. Handlová
* Zdravotnický kroužek – L. Jeništová

**2.5. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všichni pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní vzdělávání v oblastech pro ně potřebných v předmětech, které vyučují. Vzdělávací akce jsou vždy plánovány na jedno pololetí dle nabídky a po konzultaci s vedením školy.

Kromě tohoto vzdělání jezdí učitelé na akce, které se týkají problémů tříd a určitých žáků.

**2.6. Spolupráce s rodiči, místními spolky a organizacemi**

Naší snahou je zapojení rodičů do života a chodu školy. Zveme rodiče na akce pořádané školou. Rodiče jsou osloveni při pořádání projektových dnů.

Informujeme rodiče o dění ve škole na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách, v ŽK, na internetových stránkách školy apod. Zajišťujeme rodičům přístup k základním materiálům. Na škole pracuje třetím rokem školská rada, kde jsou tři zástupci z řad rodičů.

**Spolupráce s místními organizacemi a spolky**:

Mnoho dětí školy je zapojeno v následujících organizacích:

TJ Velešov Doudleby nad Orlicí /kopaná/, Sokol /cvičení, odbíjená/, SDH,

V našem městě se nenachází dům dětí a mládeže, ale žáci mají možnost navštěvovat některý z mnoha nabízených kroužků v DDM v Kostelci nad Orlicí, Vamberku a Rychnově nad Kněžnou.

**2.7. Spolupráce s odbornými institucemi**

* Mgr. Ecaterina Šutarová – školní psycholožka
* Mgr. Kristýna Rykrová – speciální pedagog
* MUDr. Zdeněk Abel , MUDr. Tereza Rychtaříková– časté absence omlouvané ze zdravotních důvodů
* Pracovnice IPS ÚP Rychnov nad Kněžnou Mgr. Eva Buňatová – profiorientace
* Pracovnice PPP Rychnov nad Kněžnou – vyšetření žáků s problémovým chováním, potvrzení LMD, školní zralosti
* PPP – p. Ženatová, 494 535 476, ppprychnov@seznam.cz
* Protidrogový preventista – p. Serbousková
* Podorlická autoškola J. Myšák – dopravní výchova a soutěže
* Policie ČR – Kostelec nad Orlicí
* DDM v Kostelci nad Orlicí 494 323 783
* DDM ve Vamberku 494 541 545
* DDM v Rychnově nad Kněžnou 494 535 680
* MÚ Kostelec nad Orlicí – Odbor soc. věcí, 494 337 210
* Mgr. Lucie Arnoštová, referentka (sociálně-právní ochrana dětí, mobil: 777 480 969
* Policie České republiky Okresní ředitelství Rychnov nad Kněžnou

 por. PhDr. Jaroslav Matoušek, MBA, LL.M. -  *komisař*

* +420 974 536 208
 +420 725 083 407
 jaroslav.matousek5@pcr.cz ¨
* MÚ Rychnov nad Kněžnou – OSPOD:

Mgr. Barbora Hostinská – 494509412, 778 974 983
e-mail:  Barbora.Hostinska@rychnov- city.cz

* Mgr. Alena Kloučková   kurátor pro děti a mládež,

 tel.: 494 509 403, 775 475 169
 e-mail:  Alena.Klouckova@rychnov-city.cz

* Linka bezpečí 800 155 555

**3. Závěr**

Tento preventivní program je základem pro naši práci ve škole v oblasti rizikového chování v tomto školním roce. Vychází ze současných problémů, které se ve škole vyskytují. Velkým problémem jsou vzájemné vztahy mezi žáky především na 2. stupni, ničení školního i svého majetku, kouření a lhaní i u žáků 1. stupně. Za velmi závažné považujeme nárůst agresivity a projevů vandalismu mezi dětmi. Naše škola se rovněž zaměřuje na spolupráci starších žáků s mladšími například při  sportovních akcích. Naším cílem je také kladení důrazu na nutnost spolupráce rodičů se školou a to hlavně u sociálně slabých rodin.

Velkou výhodu spatřuji ve vstřícnosti mezi vedením školy a ostatními učiteli a učiteli navzájem, v ochotě všech pedagogických pracovníků podílet se na řešení rizikového chování.